

ŞEHİT ABDULLAH TAYYİP OLÇOK ANADOLU LİSESİ
2024-2025 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI DERSİ
1. DÖNEM 2. YAZILI SINAVI KONU-SORU DAĞILIMI

9. SINIF TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI DERSİ / 4.SENARYO			
Ünite/ Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
1.TEMA SÖZÜN İNCELİĞİ	OKUMA	<p>TDE2.2. “Sözün İnceliği” temasında ele alınan metinlerde anlam oluşturabilme</p> <p>a) TDE2.2.1. “Sözün İnceliği” temasında ele alınan metinlerden hareketle edebiyatın güzel sanatlarla ve diğer disiplinlerle ilişkisini ön bilgileriyle bağlantı kurarak belirler.</p> <p>b) TDE2.2.2. “Sözün İnceliği” temasında başlık ve görsellerden hareketle metnin yazılış amacını tahmin ederek ele alınan metinlerdeki açık ve örtük iletiyi belirler.</p> <p>c) TDE2.2.3. Metin öncesi tahminleriyle okuma içeriğini ve okuduğu metinleri taşıdıkları estetik değer, dil kullanımı vb. açılardan karşılaştırır.</p> <p>ç) TDE2.2.4. “Sözün İnceliği” temasında ele alınan metinlerden hareketle edebiyata ilişkin estetik, imge, sembol, hayal gücü, çağrışım vb. kavramları açıklayarak metnin konusunu, temasını, yardımcı ve ana düşüncesini, söz sanatlarını ve metin ile yazar arasındaki ilişkiyi belirleyerek çıkarım yapar.</p> <p>d) TDE2.2.5. Söz sanatlarının metni zenginleştirmek ve etkileyici hâle getirmek için üstlendiği rolü fark eder ve metindeki gerçek-kurgu, öznel-nesnel ifadeleri ayırt ederek metinleri sınıflandırır.</p>	2
	YAZMA	<p>TDE4.3. Edebî söyleyişin inceliğini yansıttığı yazısında kural uygulayabilme</p> <p>a) TDE4.3.1. Plan hazırlar.</p> <p>b) TDE4.3.2. Düşünceyi geliştirme yollarını kullanır.</p> <p>c) TDE4.3.3. Uygun söz varlığı kullanır.</p> <p>ç) TDE4.3.4. İletileri açık ve örtük biçimde ifade eder.</p> <p>d) TDE4.3.5. Türkçe dil yapılarını uygular.</p> <p>e) TDE4.3.6. Bağdaşıklık öğelerini kullanır.</p> <p>f) TDE4.3.7. Yazım kurallarını uygular.</p> <p>g) TDE4.3.8. Noktalama kurallarını uygular.</p>	1
2. TEMA: ANLAM ARAYIŞI	OKUMA	<p>TDE2.1. “Anlam Arayışı” temasında ele alınan metinlerde okumayı yönetebilme</p> <p>a) TDE2.1.1. İnceler ve görüş oluşturur.</p> <p>b) TDE2.1.2. Seçim yapar.</p>	2
		<p>TDE2.2. “Anlam Arayışı” temasında ele alınan metinlerde anlam oluşturabilme</p> <p>a) TDE2.2.1. Ön bilgilerle bağlantı kurar.</p> <p>b) TDE2.2.2. Tahmin eder.</p> <p>c) TDE2.2.3. Çıkarım yapar.</p> <p>ç) TDE2.2.4. Karşılaştırır.</p> <p>d) TDE2.2.5. Sınıflandırır.</p> <p>e) TDE2.2.6. Tepki verir.</p>	2
TOPLAM			7

ŞEHİT ABDULLAH TAYYİP OLÇOK ANADOLU LİSESİ
2024-2025 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI DERSİ
1. DÖNEM 2. YAZILI SINAVI KONU-SORU DAĞILIMI

10. SINIF TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI DERSİ / 4.SENARYO		
Ünite	Kazanım	Soru Sayısı
GİRİŞ ÜNİTESİ	1. Türk edebiyatının tarihî dönemleri	1
	2. Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	1
HİKÂYE ÜNİTESİ	3. A.2.4. Metindeki çatışmaları belirler.	1
	4. A.2.6. Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler.	1
ŞİİR ÜNİTESİ	5. A.1.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.	1
	6. A.1.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler.	1
	7. A.1.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir.	1
	8. A.1. 8. Şiirde edebiyat, sanat ve fikir akımlarının/anlayışlarının yansımalarını değerlendirir.	1
	9.A.1.12. Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	1
TOPLAM		9

11. SINIF TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI DERSİ / 5.SENARYO		
Ünite	Kazanım	Soru Sayısı
GİRİŞ ÜNİTESİ	1. Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	1
HİKÂYE ÜNİTESİ	2. A.2.9. Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.	1
	3. A.2.15. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.	1
	4. A.2.16. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	1
ŞİİR ÜNİTESİ	5. A.1.2. Şiirin temasını belirler.	1
	6. A.1.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler.	1
	7. A.1.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	1
	8. A.1. 8. Şiirde edebiyat, sanat ve fikir akımlarının/anlayışlarının yansımalarını değerlendirir.	1
	9. A.1.11. Türün/biçimin ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.	1
	10. A.1.12. Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	1
TOPLAM		10

ŞEHİT ABDULLAH TAYYİP OLÇOK ANADOLU LİSESİ
2024-2025 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI DERSİ
1. DÖNEM 2. YAZILI SINAVI KONU-SORU DAĞILIMI

12. SINIF TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI DERSİ / 2.SENARYO		
Ünite	Kazanım	Soru Sayısı
GİRİŞ ÜNİTESİ	1. Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapılır.	1
HİKÂYE ÜNİTESİ	2. A.2.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.	1
	3. A.2.16. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	1
ŞİİR ÜNİTESİ	4. A.1.2. Şiirin temasını belirler.	1
	5. A.1.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler.	1
	6. A.1.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir.	1
	7. A.1.10. Şair ile şiir arasındaki ilişkiyi değerlendirir.	1
TOPLAM		7

11. SINIF SEÇMELİ TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI DERSİ / 4.SENARYO		
Ünite	Kazanım	Soru Sayısı
GİRİŞ ÜNİTESİ	1. Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	1
HİKÂYE ÜNİTESİ	2. A.2.9. Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.	1
	3. A.2.15. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.	1
	4. A.2.16. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	1
ŞİİR ÜNİTESİ	5. A.1. 8. Şiirde edebiyat, sanat ve fikir akımlarının/anlayışlarının yansımalarını değerlendirir.	1
	6. A.1.9. Şiiri yorumlar.	1
	7. A.1.10. Şair ile şiir arasındaki ilişkiyi değerlendirir.	1
	8. A.1.11. Türün/biçimin ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.	1
	9. A.1.12. Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	1
TOPLAM		9

ŞEHİT ABDULLAH TAYYİP OLÇOK ANADOLU LİSESİ
2024-2025 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI DERSİ
1. DÖNEM 2. YAZILI SINAVI KONU-SORU DAĞILIMI

12. SINIF SEÇMELİ TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI DERSİ / 10.SENARYO		
Ünite	Kazanım	Soru Sayısı
GİRİŞ ÜNİTESİ	1. A.2.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.	1
HİKÂYE ÜNİTESİ	2. A.2.11. Metinde millî, manevi ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler.	1
	3. A.2.16. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	1
ŞİİR ÜNİTESİ	4. A.1.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.	1
	5. A.1.2. Şiirin temasını belirler.	1
	6. A.1.11. Türün/biçimin ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.	1
	7. A.1.13. Metinler arası karşılaştırmalar yapar.	1
TOPLAM		7

TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ZÜMRESİ

Mustafa ONUR

Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni

Altan YAKAR

Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni

Emine Şule ÇALIŞIR

Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni

Ercan ORAL

Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni

Fatma ATASOY

Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni

Mustafa HACIOĞLU

Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni

Rabia KANPOLAT

Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni

Vesile YARDIMCI

Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni

Sabiha KÖKLÜ

Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni

Arif BASKIN

Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni